Prevención y cuidados de enfermería pediátricos en atención primaria

Prevención y cuidados de enfermería pediátricos en atención primaria

Profesor:

Ana Mª Pedraza Anguera

- *Enfermera pediátrica.*
- *Educadora en Masaje Infantil.*
- *Miembro de la Comisión Delegada de la Especialidad de Enfermería Pediátrica*
- *Vicepresidenta de la Associació Catalana d'Infermeria Pediàtrica (ACIP).*
- *Vocal en la Comisión Delegada de las Especialidades de Enfermería.*
- *Vocal de Pediatría del Consejo General de Enfermería.*

Descripción: Prevención y cuidados de enfermería pediátricos en atención primaria.

Duración: 110 horas, ***16,5 créditos CFC***

Fecha de inicio: *consultar en www.auladae.com*
Última fecha de matriculación: *consultar en www.auladae.com*
Precio: *consultar en www.auladae.com*
Fecha finalización del curso: *consultar en www.auladae.com*

¿ Por qué debes realizar este curso?

Con esta actividad se intenta facilitar las herramientas para poder aumentar las competencias en pediatría del profesional de enfermería y también para que puedan ayudar a los padres en esta parte tan importante y trascendente de la vida del niño desde el ámbito enfermero.

Es indiscutible lo importante de una buena alimentación para el correcto desarrollo, pero esta es especialmente importante en las etapas preescolar y escolar, en las que se producen necesidades energéticas específicas. Con esta actividad se pretende actualizar los conceptos básicos de los alumnos sobre nutrición y alimentación durante la infancia.

Al mismo tiempo, resulta imprescindible dada la alta incidencia de trastornos, el conocimiento y familiarización de las enfermeras con los aspectos más relevantes de las patologías alimentarias que afectan en la edad infantil y puberal. La enfermera tiene que estar preparada para detectarlas precozmente, evitarlas siempre que sea posible o en su caso facilitar el tratamiento para resolverlas lo antes posible.

Por otra parte, tratándose del cuidado enfermero en Atención Primaria, la formación en urgencias y primeros auxilios es imprescindible para el ejercicio de la profesión enfermera, ya que los accidentes son muy frecuentes en los niños. Siempre, por el carácter propio de nuestra actividad laboral, ante cualquier tipo de problema agudo de salud, somos, la mayor parte de las veces, los primeros profesionales en enfrentarnos a dichas situaciones.

Es importante dominar la RCP pediátrica, conocer las causas y mecanismos por los que se puede producir una parada cardiorrespiratoria en un niño; que son diferentes a un adulto: los accidentes siguen siendo la primera causa, seguidos por los paros respiratorios.

Debemos tener en cuenta que las situaciones de emergencia en pacientes pediátricos crean mucha alarma social y, por ello, debemos saber actuar de forma correcta ante estas situaciones.

Prevención y cuidados de enfermería pediátricos en atención primaria

Este curso del Aula Virtual de la Editorial DAE es una oportunidad para todos los profesionales de enfermería de actualizar o adquirir conocimientos en el ámbito de los cuidados de enfermería en pediatría en Atención Primaria, de una manera

Objetivos

Objetivo general:

Adquirir, actualizar y ampliar los conocimientos respecto a los motivos de consulta y a las necesidades de actuación más frecuentes en la edad pediátrica, a fin de mejorar las actuaciones enfermeras y aumentar la calidad de los servicios prestados.

Objetivos específicos:

UNIDAD DIDÁCTICA 1

En esta unidad el enfermero/a será capaz de:

- *Adquirir competencias y conocimientos para una intervención eficiente en las diferentes etapas de la alimentación del niño desde el nacimiento hasta los 24 meses.*
- *Adquirir las competencias necesarias para ayudar a crear y mantener el Vinculo Afectivo y detectar sus posibles déficits.*
- *Conocer la alimentación complementaria en el lactante.*
- *Conocer y promover las ventajas de la lactancia materna.*
- *Diseñar un plan de cuidados para el seguimiento de las alteraciones detectadas a través de la aplicación práctica del proceso de atención de enfermería, usando las taxonomías NANDA, NOC y NIC.*

UNIDAD DIDÁCTICA 2

En esta unidad el enfermero/a será capaz de:

- *Adquirir y actualizar conocimientos sobre la nutrición y la alimentación infantil entre los 2 y 10 años.*
- *Conocer las tendencias alimentarias de la población infantil.*
- *Conocer y pautar una dieta equilibrada.*
- *Aconsejar a los padres sobre la alimentación de sus hijos.*

UNIDAD DIDÁCTICA 3:

En esta unidad el enfermero/a será capaz de:

- *Adquirir competencias para una completa y eficiente intervención hacia los niños afectos de alteraciones alimentarias y su entorno.*
- *Saber formular y aplicar el proceso enfermero en el cuidado de los niño/as afectos de patologías crónicas alimentarias más comunes en la infancia.*
- *Actuar y prevenir ante la obesidad.*
- *Actuar y prevenir ante la bulimia y anorexia.*
- *Aplicar cuidados de enfermería ante una gastroenteritis.*
- *Actuar y prevenir ante el estreñimiento infantil.*

UNIDAD DIDÁCTICA 4:

En esta unidad el enfermero/a será capaz de:

- *Adquirir y/o ampliar conocimientos, habilidades y actitudes, que permitan garantizar un proceso de atención óptimo en situaciones de riesgo para la salud derivadas de un problema agudo y/o inesperado.*
- *Actuar ante una obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño.*
- *Actuar ante quemaduras.*
- *Actuar ante heridas diversas.*
- *Aplicar el proceso enfermero siguiendo las pautas y protocolos existentes, pero teniendo en cuenta el trato individualizado que requiera cada actuación.*
- *Identificar y tratar una parada cardiorrespiratoria (PCR) así como otras situaciones de emergencia que puedan conducir a PCR.*

Prevención y cuidados de enfermería pediátricos en atención primaria

Herramientas del curso

En tu pantalla se muestran una serie de herramientas que facilitan la realización de las tareas ligadas al curso online que describimos a continuación:

*•**Calendario:** el calendario está destinado a que el alumno pueda programar su actividad marcando las fechas que le parezcan relevantes para distribuir el trabajo del curso.*
*•**Foros:** plaza pública donde los alumnos pueden exponer sus dudas o intercambiar ideas con otros participantes del curso.*
*•**Chat:** lugar donde el alumno puede intercambiar información en directo con otros estudiantes del curso. Para asegurarte de que los encuentros son provechosos, lo mejor es pactar previamente una cita con más compañeros una hora determinada.*
*•**Bloc de notas:** aquí puedes escribir todas aquellas notas que puedan ser útiles para la realización del curso. Estas notas son personales y no son visibles para los demás.*
*•**Correo interno:** por este medio te puedes poner en contacto con los profesores o con otros alumnos.*
*•**Calificaciones:** apartado donde puedes ver tus calificaciones.*
*•**Informe de actividades:** puedes ver tu actividad en el curso.*
*•**Encuesta fin de curso:** una vez terminado el curso te agradeceríamos que rellenes la encuesta con tu opinión sobre el curso.*

Requisitos técnicos

Para realizar el curso se deben tener en cuenta los siguientes requisitos técnicos:

- *Tener conocimientos básicos de manejo y acceso a Internet.*
- *Es imprescindible contar con acceso a Internet.*
- *Un equipo informatico que cuente como mínimo, con las siguientes características:*
- *Una cuenta de correo electrónico propia.*
- *Un ordenador que cuente como mínimo, con las siguientes características.*

  Navegador de Internet actualizado.
  Lector de pdf Adobe Acrobat Reader actualizado. (Es gratuito)

Prevención y cuidados de enfermería pediátricos en atención primaria

Contenidos y metodología

- *El curso está compuesto por 4 bloques de contenidos donde el alumno dispone de los temas de estudio correspondientes a cada una de las unidades en que está estructurado el curso que se complementan con las respectivas evaluaciones, pruebas de 35 preguntas de múltiple respuesta cada una.*

- *Cada bloque está referido a una unidad temática de las 4 que componen el programa de la actividad y se acompañan de bibliografía recomendada, cuya consulta y estudio es conveniente para poder contestar las preguntas de evaluación.*

Unidad 1	1. Ventajas de la lactancia materna
	2. Anatomía y fisiología de la lactancia materna
	3. Promoción durante el embarazo y el parto
	4. Fármacos durante la lactancia. Posibles Contraindicaciones
	5. Problemas tempranos y tardíos de las mamas
	6. Lactancia en casos especiales
	7. Técnicas de consejería: la madre que trabaja
	8. Vínculo afectivo: características y etapas
Examen unidad 1	
Unidad 2	9. Alimentación complementaria en el niño
	10. Necesidades de energía y nutrientes. Requerimientos Nutricionales en la edad preescolar y escolar
	11. Hábitos alimentarios actuales más frecuentes en los Niños
	12. Concepto de dieta equilibrada en la infancia
	13. Consejos a los padres sobre la alimentación de sus Hijos
	14. Otros tipos de dietas. Dieta vegetariana
Examen unidad 2	
Unidad 3	15. Estreñimiento en la infancia
	16. Gastroenteritis y diarrea
	17. Intolerancias alimentarias
	18. Obesidad en la infancia
	19. Anorexia infantil
Examen unidad 3	
Unidad 4	20. Reanimación cardiopulmonar
	21. Quemaduras: proceso de valoración y tratamiento Enfermero
	22. Heridas y suturas
	23. Utilización y consideraciones del vendaje funcional En pediatría
Examen unidad 4	
Realización de un caso práctico sobre el temario desarrollado en el curso. Sobre dicho caso práctico se harán una serie de preguntas	

Prevención y cuidados de enfermería pediátricos en atención primaria

Evaluación

- *Una vez revisados los temas de cada unidad, cada alumno puede realizar el examen correspondiente, para lo cual dispone de intentos ilimitados. Sólo se tomará en consideración la nota más alta obtenida en cada unidad.*

- *En total se plantean 140 preguntas de múltiples respuestas, 35 para cada unidad. Para superar el curso habrá que obtener al menos el 80% de las respuestas correctas del total de las preguntas de las tres unidades.*

- *Las preguntas han sido diseñadas para que, trabajando con los contenidos del curso que se facilitan en esta plataforma, así como la bibliografía referida, el estudiante pueda adquirir los conocimientos necesarios que le permitan alcanzar los objetivos del programa y contestar correctamente las cuestiones, por lo que es recomendable el estudio de los contenidos, tanto en el material del curso como en dichas referencias bibliográficas.*

Seguimiento, apoyo y consultas

- *El alumno tiene disponibilidad de tutorías de apoyo, seguimiento y ayuda con el profesor/a encargada de la docencia de cada una de las unidades del programa, pudiendo llevarse a cabo por correo electrónico o por los foros de cada unidad.*

- *Es importante que se consulte con frecuencia el foro de discusión y, si se desea, se participe activamente, enviando propuestas de temas o aportando opiniones a los que se hayan abierto.*

- *El chat entre alumnos y profesores también está abierto a la comunicación de dudas, sugerencias y opiniones sobre todos los temas relacionados con el curso.*

Evaluación y certificación

- *Si el alumno excede el plazo total de un mes sin superar las diversas pruebas previstas, se procederá a darle de baja en el mismo.*

- *Una vez que los alumnos hayan superado las tres unidades con éxito, se les entregará por correo ordinario el diploma que acredita la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias (CFC).*