Actuación en
cuidados geriátricos para enfermería

Actualización en cuidados geriátricos para enfermería

Profesor:

Salvador Postigo Mota

- *Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Extremadura.*
- *Profesor titular Escuela Universitaria de Enfermería de Extremadura. 1987- actualidad. (Enfermería Médico-Quirúrgica y Enfermería Geriátrica)*
- *Licenciado en Antropología Social y Cultural. UCAM. Murcia.*
- *Licenciado en Enfermería. Escuela Superior de Salud. Portalegre. Portugal.*
- *Master en Gerontología Social Aplicada. Universidad de Barcelona.*
- *Título propio de Especialista en Antropología de la Salud y la Enfermedad. UCAM. Murcia.*
- *Diploma en Enfermería Gerontológica. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica.*
- *Diversas publicaciones relacionadas con actividad investigadora.*
- *Profesor y director de más de 20 cursos de formación continuada para enfermería relacionados con úlceras y heridas.*

Descripción: Actualización en cuidados geriátricos para enfermería

Duración: 100 horas, ***16 créditos CFC***

Fecha de inicio: *consultar en www.auladae.com*
Última fecha de matriculación: *consultar en www.auladae.com*
Precio: *consultar en www.auladae.com*
Fecha finalización del curso: *consultar en www.auladae.com*

¿ Por qué debes realizar este curso?

El envejecimiento de nuestra población y sus consecuencias representan uno de los problemas de salud más importante de nuestra época. En estos momentos la población española es una de las más longevas del mundo y el alargamiento de la vida trae como consecuencia que cada vez tengamos más personas mayores que requieren cuidados enfermeros de calidad.

Hemos pasado de 4.2 millones de personas de 65 años o más en 1981 a más de 7.8 millones de personas en 2010. La previsión es que en 2020 haya 9.3 millones de personas mayores y 14.7 millones en 2040 suponiendo un tanto por ciento considerable del total de la población.

Es por ello que las características de una parte importante de los ancianos a los que la enfermera debe cuidar responden al menos a algunas de las siguientes características: presencia de pluripatología relevante, alto riesgo de dependencia, presencia de patología mental acompañante o predominante y presencia de problemática social en relación con su estado de salud.

Esta situación trae como consecuencia que las personas vivirán más años haciéndose patentes determinadas patologías frecuentes en el anciano que es necesario revisar, repasar y actualizar con la finalidad de prestar al anciano unos cuidados enfermeros especializados, normalmente de larga duración y de calidad.

Actuación en cuidados geriátricos para enfermería

Este curso del Aula Virtual de la Editorial DAE es una oportunidad para todos los profesionales de enfermería de actualizar y adquirir conocimientos muy útiles del ámbito de las Geriatría, de una forma rápida y sencilla.

Objetivos

Objetivo general:

El objetivo del curso es profundizar, ampliar y actualizar los conocimientos necesarios para comprender e identificar la necesidad de atención a la población anciana y atender en estado de buena salud sus necesidades básicas específicas, así como los cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones patológicas.

Objetivos específicos:

Primera Unidad
En esta unidad el alumno/a será capaz de:

- *Definir el concepto de valoración enfermera del anciano y diferenciar los factores que influyen en la misma.*
- *Describir los procesos respiratorios, gastrointestinales, endocrinos, renales y urológicos más frecuentes en el anciano.*
- *Planificar, aplicar y evaluar cuidados de calidad en los diferentes procesos.*
- *Aplicar las medidas preventivas que promocionen o mantengan la autonomía del anciano.*
- *Favorecer el autocuidado de la persona anciana.*
- *Potenciar las capacidades residuales del anciano en los distintos procesos.*
- *Educar a las personas ancianas, familia y cuidadores sobre las situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y del ciclo salud-enfermedad y sobre la necesidad de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y dependencia.*

Segunda Unidad
En esta unidad el alumno/a será capaz de:

- *Describir los procesos osteoarticulares, cognitivos y neurológicos más frecuentes en el anciano.*
- *Planificar, aplicar y evaluar cuidados de calidad en los diferentes procesos.*
- *Aplicar las medidas preventivas que promocionen o mantengan la autonomía del anciano.*
- *Favorecer el autocuidado de la persona anciana.*
- *Potenciar las capacidades residuales del anciano en los distintos procesos.*
- *Educar a las personas ancianas, familia y cuidadores sobre las situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y del ciclo salud-enfermedad y sobre la necesidad de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y dependencia.*

Tercera Unidad
En esta unidad el alumno/a será capaz de:

- *Describir los procesos cardiovasculares más frecuentes en el anciano actualizando las intervenciones de cuidados enfermeros que se deben realizar en cada caso.*
- *Planificar, aplicar y evaluar cuidados de calidad en los diferentes procesos.*
- *Aplicar las medidas preventivas que promocionen o mantengan la autonomía del anciano.*
- *Favorecer el autocuidado de la persona anciana.*
- *Potenciar las capacidades residuales del anciano en los distintos procesos.*
- *Educar a las personas ancianas, familia y cuidadores sobre las situaciones derivadas del proceso de envejecimiento y del ciclo salud-enfermedad y sobre la necesidad de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y dependencia.*
- *Describir las repercusiones del envejecimiento en la farmacocinética y farmacodinámica y su relación con la aparición de reacciones adversas a medicamentos en las personas mayores (RAM).*
- *Destacar la importancia del trabajo interdisciplinar para favorecer el uso adecuado de medicamentos en personas mayores.*
- *Definir la filosofía, características, objetivos y enumerar las bases de los Cuidados Paliativos.*
- *Describir los cuidados paliativos que deben ser dispensados en la ancianidad, desde la perspectiva del anciano, de la familia, del entorno y del equipo interdisciplinar.*

Herramientas del curso

En tu pantalla se muestran una serie de herramientas que facilitan la realización de las tareas ligadas al curso online que describimos a continuación:

- ***Calendario:*** *el calendario está destinado a que el alumno pueda programar su actividad marcando las fechas que le parezcan relevantes para distribuir el trabajo del curso.*
- ***Foros:*** *plaza pública donde los alumnos pueden exponer sus dudas o intercambiar ideas con otros participantes del curso.*
- ***Chat:*** *lugar donde el alumno puede intercambiar información en directo con otros estudiantes del curso. Para asegurarte de que los encuentros son provechosos, lo mejor es pactar previamente una cita con más compañeros una hora determinada.*
- ***Bloc de notas:*** *aquí puedes escribir todas aquellas notas que puedan ser útiles para la realización del curso. Estas notas son personales y no son visibles para los demás.*
- ***Correo interno:*** *por este medio te puedes poner en contacto con los profesores o con otros alumnos.*
- ***Calificaciones:*** *apartado donde puedes ver tus calificaciones.*
- ***Informe de actividades:*** *puedes ver tu actividad en el curso.*
- ***Encuesta fin de curso:*** *una vez terminado el curso te agradeceríamos que rellenes la encuesta con tu opinión sobre el curso.*

Requisitos técnicos

Para realizar el curso se deben tener en cuenta los siguientes requisitos técnicos:

- *Tener conocimientos básicos de manejo y acceso a Internet.*
- *Es imprescindible contar con acceso a Internet.*
- *Un equipo informatico que cuente como mínimo, con las siguientes características:*
- *Una cuenta de correo electrónico propia.*

Procesador PC Pentium II o Pentium III. Recomendable Pentium 4.
Memoria RAM 64 MB o mayor (recomendable 256 MB).
Módem 56 kbps o mejor (recomendable conexión a red de 128 o más kbps).
Resolución de pantalla de 800 x 600 y 16 ó 24 bits de color.
Un ratón.
Sistema operativo Win 95/98/2000/XP/ NT.
Internet Explorer 5 o superior.
Microsoft Office 97, 2000 ó 2003.
Adobe Acrobat Reader 5.0 o superior.

Actuación en
cuidados geriátricos para enfermería

Contenidos y metodología

- *El curso está compuesto por 3 bloques de contenidos donde el alumno dispone de los temas de estudio correspondientes a cada una de las unidades en que está estructurado el curso que se complementan con las respectivas evaluaciones, pruebas de 35 preguntas de múltiple respuesta cada una.*

- *Cada bloque está referido a una unidad temática de las 3 que componen el programa de la actividad y se acompañan de bibliografía recomendada, cuya consulta y estudio es conveniente para poder contestar las preguntas de evaluación.*

Unidad 1	*Valoración de las necesidades en la persona anciana.*
	Procesos respiratorios.
	Procesos gastrointestinales y endocrinos.
	Procesos renales y urológicos.
Examen unidad 1	
Unidad 2	*Procesos osteoarticulares.*
	Procesos cognitivos.
	Procesos neurológicos
Examen unidad 2	
Unidad 3	*Procesos cardiovasculares.*
	Las personas mayores y los fármacos.
	Cuidados paliativos del anciano.
Examen unidad 3	
Realización de un caso práctico sobre el temario desarrollado en el curso. Sobre dicho caso práctico se harán una serie de preguntas	

Actuación en
cuidados geriátricos para enfermería

Evaluación

- *Una vez revisados los temas de cada unidad, cada alumno puede realizar el examen correspondiente, para lo cual dispone de intentos ilimitados. Sólo se tomará en consideración la nota más alta obtenida en cada unidad.*
- *En total se plantean 105 preguntas de múltiples respuestas, 35 para cada unidad. Para superar el curso habrá que obtener al menos el 80% de las respuestas correctas del total de las preguntas de las tres unidades.*
- *Las preguntas han sido diseñadas para que, trabajando con los contenidos del curso que se facilitan en esta plataforma, así como la bibliografía referida, el estudiante pueda adquirir los conocimientos necesarios que le permitan alcanzar los objetivos del programa y contestar correctamente las cuestiones, por lo que es recomendable el estudio de los contenidos, tanto en el material del curso como en dichas referencias bibliográficas.*

Seguimiento, apoyo y consultas

- *El alumno tiene disponibilidad de tutorías de apoyo, seguimiento y ayuda con el profesor/a encargada de la docencia de cada una de las unidades del programa, pudiendo llevarse a cabo por correo electrónico o por los foros de cada unidad.*
- *Es importante que se consulte con frecuencia el foro de discusión y, si se desea, se participe activamente, enviando propuestas de temas o aportando opiniones a los que se hayan abierto.*
- *El chat entre alumnos y profesores también está abierto a la comunicación de dudas, sugerencias y opiniones sobre todos los temas relacionados con el curso.*

Evaluación y certificación

- *Si el alumno excede el plazo total de un mes sin superar las diversas pruebas previstas, se procederá a darle de baja en el mismo.*
- *Una vez que los alumnos hayan superado las tres unidades con éxito, se les entregará por correo ordinario el diploma que acredita la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias (CFC).*