



PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

CURSOS ON LINE:
LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL
A INMIGRANTES (I y II)



PRESENTACIÓN



OBJETIVOS



DESTINATARIOS



METODOLOGÍA



PROGRAMA FORMATIVO



MATRICULACIÓN



BECAS



MÁS INFORMACIÓN



INICIO

PRESENTACIÓN

Los cursos de **Enseñanza de Español a Inmigrantes**, forman parte de la programación de **Formación Continua de la Universidad de Alcalá**, y están gestionados por la plataforma de enseñanza virtual **Liceus**. Están organizados por el **Departamento de Filología** de la Universidad de Alcalá y dirigidos por **D. Antonio Alvar Ezquerro**.

La enseñanza de español como segunda lengua a inmigrantes y la educación multicultural nace de una reflexión sobre la presencia en las sociedades y escuelas occidentales de minorías cada vez más elevadas de inmigrantes, que para su **integración social, educativa y laboral** necesitan hablar español y conocer aspectos de nuestra cultura y sociedad, en ocasiones muy “distanziata” de la suya.

El **Curso de Introducción a la enseñanza de español a inmigrantes**. El entorno didáctico como contexto para la **interacción social** se complementa con el **Curso de Perfeccionamiento o Avanzado**. El aprendizaje y la enseñanza de la L2 a inmigrantes desde la **sociología educativa y la antropología cultural**.

INICIO

OBJETIVOS

El fenómeno de la **inmigración en España** es en la actualidad una cuestión no sólo de orden social, político y jurídico, ahora convivimos con **otras culturas** que vienen a confluir en un mosaico plural en nuestra sociedad y en nuestro sistema educativo y al que como docentes debemos enfrentar nos con una **formación específica**.

Debido a la demanda social y educativa de un profesional cada vez más cualificado, este estudio ofrece la oportunidad de **profundizar en conocimientos teóricos y prácticos dentro del campo de la sociología de la educación**, la antropología cultural, y la didáctica en el aprendizaje-enseñanza de idiomas, ampliando las posibilidades de explotación de los contenidos desde una perspectiva lingüística, cultural, sociológica, antropológica, psico-pedagógica y didáctica. Un novedoso campo de estudio para profesionales de la docencia con una conciencia clara de la importancia de este ámbito y el enriquecimiento cultural y humano que este conocimiento conlleva.

El objetivo de estos cursos es proporcionar al alumno la formación necesaria para saber desenvolverse dentro de un **contexto multicultural y plurilingüístico** en el aprendizaje y enseñanza de segundas lenguas.



INICIO

DESTINATARIOS

Estos cursos están dirigidos a **alumnos** de Humanidades, Filología-Lenguas Modernas, Magisterio, Pedagogía, **profesionales del campo de la didáctica de lenguas e Interculturalidad**, futuros profesores de Español como lengua extranjera, **educadores** de primaria y secundaria que trabajen con alumnado inmigrante, **profesores** de refuerzo lingüístico, **asesores** de centros de formación del profesorado, voluntarios y asistentes sociales de centros para inmigrados, ONGs o agencias de cooperación Internacional y todos aquellos profesionales del campo de la enseñanza que se desenvuelvan laboralmente en contextos multiculturales y plurilingües.

INICIO

METODOLOGÍA

La metodología es la propia de un curso a distancia, en un **entorno virtual**. El alumno dispondrá de unas claves de acceso para entrar a una plataforma desde la que podrá descargarse los **temas** y la **bibliografía**, así como acceder a otras herramientas útiles para su estudio, como **foros**, **mensajería interna**, **calendario**, **enlaces**, etc. y un servicio de **tutorías personalizadas**.

Una vez evaluados los ejercicios y para acceder al **Certificado del curso**, deberá entregar un proyecto fin de curso, en el que se recogerán los conocimientos y habilidades aprendidos en el curso.

La **atención al alumno**, es nuestra garantía, una atención personalizada adaptado a las circunstancias, y al desarrollo formativo y profesional del alumno y teniendo siempre en consideración los **intereses y objetivos** del alumno en el sector.



INICIO

PROGRAMA FORMATIVO I

CURSO I: INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES. EL ENTORNO DIDÁCTICO COMO CONTEXTO PARA LA INTERACCIÓN SOCIAL (240 horas)

Módulo 1: Enseñanza de español a inmigrantes

1. Descripción de los conceptos: adquisición / aprendizaje
2. Métodos y enfoques en el marco histórico de la metodología de enseñanza/ aprendizaje de la L2.
3. La L2 y el Español como Lengua Extranjera
4. Aprendizaje de la L2 en niños, adolescentes y adultos inmigrados
5. Alfabetización y enseñanza del español como lengua extranjera
6. Factores condicionantes individuales en el aprendizaje de lenguas
7. Perfil del alumnado inmigrante: intereses y necesidades
8. Competencia plurilingüe y Competencia pluricultural
9. Interlengua: el valor de la transferencia lingüística
10. Pidging como fenómeno coadyuvante al aprendizaje/adquisición

Módulo 2: Metodología y diseño didáctico de cursos

11. El profesor de español en un ámbito intercultural: qué debe saber
12. Estrategias metodológicas para el aprendizaje intercultural
13. Desarrollo de las destrezas
14. Técnicas de planificación y análisis curricular; Marco común de Referencia Europeo. Niveles de Referencia. Plan Curricular del Instituto Cervantes
15. Unidad Didáctica para enseñar español a inmigrantes

Módulo 3: Materiales y recursos

16. Análisis descriptivo y elaboración de materiales didácticos para alumnos inmigrantes
17. Recursos didácticos en Internet para la clase

Módulo 4. Aspectos generales sobre gestión de clase

18. La gestión de la clase para la enseñanza de español a inmigrantes adultos



INICIO

PROGRAMA FORMATIVO II

CURSO II: PERFECCIONAMIENTO O AVANZADO. EL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LA L2 A INMIGRANTES DESDE LA SOCIOLOGÍA EDUCATIVA Y LA ANTROPOLOGÍA CULTURAL (240 horas)

Módulo 1. Sociología de la educación en un entorno intercultural

1. Breve historia de la sociología educativa
2. El carácter social de la educación
3. Influencia de la inmigración en la educación: la cultura social
4. Igualdad y desigualdad social en el ámbito educativo
5. El papel del orientador y el profesor como refuerzo lingüístico en el ámbito escolar

Módulo 2. Concepto y desarrollo del término "inmigración"

6. Definición del concepto desde la antropología cultural
7. El hecho migratorio desde una perspectiva histórica
8. Sociedad multiétnica: situación y características
9. La inmigración en España: integración social
10. El papel de las Instituciones en la gestión de acogida al inmigrante

Módulo 3. Entorno intercultural para el aprendizaje y la enseñanza de la L2

11. Identidad cultural y Competencia existencial
12. Diversidad cultural en el aula: "*Culturas de aprendizaje*"
13. Límites culturales
14. La cultura como factor determinante en la educación
15. Educación multicultural. Hacia una pedagogía intercultural
16. Formas de transmisión cultural
17. Psicología del profesor de español en el proceso de aculturación
18. "*Ghetificación*", mecanismos de interacción y superación de estereotipos.

Módulo 4. La afectividad en el aula de diversidad etnológica

19. El papel de la afectividad en el aula: aprender y enseñar con el corazón
20. Ansiedad y Autoestima en el contexto de enseñanza a inmigrantes
21. Marco educativo para una cultura de Paz. Modelo de asociación de Eisner

Módulo 5. Dónde enseñar español a inmigrantes. Expectativas laborales

22. La estructura de las ONGs y fundaciones y los servicios públicos y privados de asistencia a inmigrantes. Planes de cooperación y desarrollo
23. Manifiesto de Santander y de Alicante
24. Formación del profesorado.



INICIO

MATRICULACIÓN

Tanto el **Curso I: Introducción a la enseñanza de español a inmigrantes. El entorno didáctico como contexto para la interacción social** como el **Curso II: Perfeccionamiento o Avanzado. El aprendizaje y la enseñanza de la L2 a inmigrantes desde la sociología educativa y la antropología cultural** consta de una carga lectiva equivalente a **24 créditos ECTS** cada uno y tienen un precio de matrícula de **300 euros**.

Se realizan a través de Internet pero para aquellos que lo soliciten también está **disponible en CD y en papel** (en este último caso se añadirían **30 euros** en concepto de impresión, encuadernación y gastos de envío).

La matrícula está **abierta todo el año** y el curso tendrá convocatorias trimestrales **en junio, octubre, enero y abril**. El alumno podrá comenzar el estudio en cualquier momento pero dependiendo de la fecha en que se matricule y entregue de la documentación, se le incluirá en una u otra convocatoria. El curso deberá ser completado en un plazo de **tres meses**. En caso contrario, se deberán abonar los **costes de renovación de su matrícula**, disponiendo así de **3 meses adicionales** para completarlo.

Para matricularse el alumno deberá rellenar la **solicitud de admisión** que se encuentra en nuestro portal <http://formacion.liceus.com>. **Liceus** se pondrá en contacto a través del correo electrónico con el alumno para indicarle los pasos a seguir.

Los pagos se realizarán mediante transferencia, tarjeta de crédito o domiciliación bancaria a:

Bankinter 0128-0026-37-0500002235

Titular de la cuenta: Liceus, Servicios de Gestión y Comunicación, S.L.

Para transferencias desde fuera de España ES49-0128-0026-37-0500002235 (SWIFT: BKBKESMM)

(Una vez realizado el pago, rogamos su **notificación a Liceus** a través de e-mail o teléfono para poder activar el curso lo antes posible).

La documentación necesaria para la matriculación, requisitos de acceso, etc. puede consultarse en la página de **FAQs**: http://formacion.liceus.com/publica/faqs_cursos.asp



INICIO

BECAS

Está prevista la concesión de **becas** de **100 euros** cada una que determinará la dirección del estudio. Para su solicitud, el alumno deberá presentar un **justificante de sus ingresos** (fotocopia de la demanda de empleo -no de la cartilla del paro-, de la última nómina o de la declaración de la renta).

INICIO

MÁS INFORMACIÓN

Pilar Matías (Coordinadora de Cursos)

agenda@liceus.com

Liceus, Servicios de Gestión y Comunicación, S.L.

C/ Rafael de Riego 8, 2º, ofic. 2

Madrid – 28045

ESPAÑA

Tel./ Fax: 91 527 70 26

<http://formacion.liceus.com> - <http://www.liceus.com>

